

« Утверждаю»
Начальник МКУ «Управление
образования»


Исаева Х.Н.

**Дорожная карта по повышению качества общего образования в МР «Сергокалинский район»
На 2022-2023 г**

№ п/п	Направление	Имеющиеся проблемы	Мероприятие по решению проблемы	Срок	Ответственный	Примечание
1.	Начальная школа					
1)	Русский язык	Отсутствие интерактивной доски с выходом в Интернет, чтобы пользоваться на уроках при объяснении и закреплении материала, находить и показывать портреты поэтов писателей.	Пополнить учебно-материальную базу, дооборудовать учебный кабинет компьютерной техникой и программным обеспечением. Изготовление и систематизация нового раздаточного материала по мере изучения тем. Проведение мониторинга использования ИКТ.	В течении года	Начальник УО, руководители ОО, методист УО, курирующий родные языки	
2)	Математика	Отсутствие математического кабинета в ОО с наличием таблицы, циркуля, метра, часов, прямоугольников и т.д.	Обновить и пополнить учебно-методическую и материально-техническую базу, приобретение интерактивных учебных изданий, пополнить дидактический материал: контрольно-	В течении года	Начальник УО, руководители ОО, методист УО, курирующий родные языки	

			измерительные материалы по математике для 4кл. Проведение мониторинга использования ИКТ			
3)	Чтение	Отсутствие интерактивной доски с выходом в Интернет, чтобы пользоваться википедией, находить и показывать портреты поэтов, писателей.	Приобретение нового электронного дидактического материала по русскому чтению, пополнить учебно-материальную базу. Изготовление и систематизация нового раздаточного материала по мере изучения тем.	В течение года	Начальник УО, руководители ОО, методист УО, курирующий родные языки	
4)	Окружающий мир	Отсутствие интерактивной доски, чтобы проводить интерактивные уроки. Нехватка наглядности.	Пополнить учебно-материальную базу, приобретение интерактивных учебных изданий, приобрести не хватающее оборудование.	В течение года	Начальник УО, руководители ОО, методист УО, курирующий родные языки	
5)	Физическая культура	Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	В течение года	Руководители ОО, методист УО, учителя-предметники	
6)	Родной язык	Отсутствие пособий, переизданных сборников диктантов, изложений, раздаточного материала, даргинско-русского словаря для поиска «трудных» слов.	Изготовление и систематизация нового раздаточного материала по мере изучения тем. Обратиться с запросом в МО и науки РД или ДИРО. Проведение мониторинга использования ИКТ	В течение года	Начальник УО, руководители ОО, методист УО, курирующий родные языки.	
7)	Иностранный язык	1. Не у всех учащихся в школах района имеются учебники по иностранному языку.	Приобрести нехватящие учебники.	В течение года.	Методист УО.	

		2.В школах отсутствуют кабинеты иностранных языков, проекторы, компьютеры, интерактивные доски.	Обратиться в МО и Н РД для решения данной проблемы.	В течение года.	Начальник УО и методист.	
		3.Кадровая проблема. В 6 школах района не хватает учителей иностранных языков.	Дать запрос в МО и Н РД для направлении специалиста по ИЯ.	В течение года	Начальник УО	
8)	Технология	Отсутствуют в кабинеты ручного труда.	Обязать руководителей ОО создать кабинеты ручного труда.	В течение года	Начальник УО	
9)	Изобразительное искусство	Нехватка методических пособий для учителей по разработкам стандартных и интегрированных уроков. Нет наглядно начертательных пособий, пособий с портретами художников и т.д.	Дать запрос в МО и Н РД или ДИРО по не хватающим пособиям. Пополнить учебно-материальную базу, приобретение интерактивных учебных изданий.	В течение года	Начальник УО	
2. Основное и среднее образование						
1)	Русский язык	1.Низкие результаты работы по итогам государственной аттестации выпускников в отдельных образовательных учреждениях.	1.Усилить контроль за работой учителей-предметников.	В течение года	Методист УО, руководители ОУ.	
		2.Учащиеся не научились писать сочинение, особенно сочинение-рассуждение.	2.Учителям-предметникам обратить особое внимание на пробелы в знаниях учащихся и работать по их устранению.	В течение года	Учителя-предметники	
		3.В образовательных учреждениях недостаточное внимание уделяют интеллектуальному общению,	Учителям-предметникам больше внимания уделять на обучения учащихся сочинениям-рассуждениям	В течение года	Учителя-предметники	

		<p>учащиеся больше внимание уделяют на виртуальное общение в социальных сетях.</p>				
		<p>4. Не все учащиеся хорошо владеют русским языком и навыками правильной и выразительной устной и письменной речи. Не умеют правильно и точно выражать свои мысли. Из-за этого полностью не усваивается изучаемый материал</p>	<p>Больше внимание уделять на уроках разъяснению учащимся оценивать мир по законам, которые сложились в современном обществе.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учителя-предметники</p>	
		<p>5. Слаба психологическая подготовка учащихся при сдаче ЕГЭ и ОГЭ.</p>	<p>Обратить особое внимание на выработку навыков у учащихся правильной устной и письменной речи, на уроках больше внимание уделять обучению навыкам правильной устной и выразительной речи, обогащению словарного запаса, совершенствованию связной речи. Совместно с психологами учителям-предметникам не реже одного раза проводить тестирование в старших классах на выявление психологической устойчивости учащихся.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учителя-предметники</p>	
2)	Литература	<p>1. Недостаточное количество часов отведено в учебном плане на изучение русской литературы.</p>	<p>Руководителям образовательных учреждений выделять из школьного компонента 1 час на литературу.</p>	<p>По мере возможности</p>	<p>Руководители УО</p>	
		<p>2. Недостаточное внимание уделяется в образовательных учреждениях проведению</p>	<p>На уроках литературы учителям-предметникам чаще проводить уроки-диспуты и уроки-дискуссии</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Учителя-предметники</p>	

		уроков-диспутов и уроков дискуссий.				
		3.Снижен интерес у учащихся к чтению художественных произведений.	Учителям-предметникам совместно с библиотекарями разработать мероприятия по охвату всех учащихся чтением художественной литературы по программе.	В течение года.	Учителя предметники совместно с библиотекарями	
3)	Математика (5-6 классы)	1.Проблема преимущества при переходе из 1-й во 2-ю ступень обучения	Повышенное внимание к учащимся. Сбор информации об испытываемых трудностях. Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. Создание ситуации успеха в учебе.	сентябрь-октябрь	Руководители образовательных организаций	
		2.Возможная неблагоприятная оценочная ситуация отдельных учащихся по математике	Влияние групп детей с неблагоприятной оценочной ситуацией. Постановка задачи «исправления» текущих оценок. Консультирование, дополнительный опрос, индивидуальные задания	В течение года	Руководители образовательных организаций	
		3.Появление у учащихся неудовлетворенности оценок и оценок ниже обычного уровня знаний	Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашнего задания	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники	
		4.Недостаточная информация о накопляемости и качестве оценок по математике. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия, итоговых оценок	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, в том числе и электронными, индивидуальная работа с родителями	В течение года	Руководители образовательных организаций, классные руководители, учителя-предметники	
		5.Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования	В течение года	Руководители	

		учащихся по математике	с родителями и учащимися		образовательных организаций, учителя-предметники	
		6.Недостаточное знание родителями специфики работы учителей математики	Проведение недели открытых уроков для родителей	В течение года	Руководители образовательных организаций, учителя-предметники	
		7.Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся по математике. Снижение престижа активной познавательной деятельности	Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими учащимися	В течение года	учителя-предметники	
4)	Иностранные языки	1.Не у всех учащихся в школах района имеются учебники по иностранному языку.	Приобрести не хватающие учебники	В течение года.	Руководители ОО	
		2.В кабинетах по иностранному языку отсутствуют проекторы, компьютеры, интерактивные доски.	Обратиться в МО и Н РД для решения данной проблемы.	В течение года.	Начальник УО и методист	
		3.Кадровая проблема. В 6 школах района не хватает учителей иностранных языков.	Дать запрос в МО и Н РД для направлении специалиста по ИЯ.	В течение года	Начальник УО	
5)	Биология	1.Методическое сопровождение.	1.Создание рабочей группы из лучших учителей-биологов: Меджидова М.Б.-учитель биологии Сергокалинской СОШ №1, Омарова Р.М.-учитель биологии Мюрегинской СОШ.	Февраль	Методист УО	Имеются проблемы, решение которых

		2. Низкие результаты ЕГЭ по биологии.	2. Проведение диагностической работы среди учителей на выявление «проблемных» учителей. 3. Проведение мастер-классов учителями рабочей группы.	Март Март	Методист УО Методист УО, учителя рабочей группы	х зависит от финансирования: оснащённость кабинетов, приобретение ИКТ.
			4. Проведение мониторинга использования ИКТ.	Февраль	Методист УО	
			5. «Круглый стол» Методические приемы работы с обучающимися, имеющими низкий уровень общеобразовательной подготовки.	Апрель	Методист УО зам. дир. по УВР и ВР	
			6. Семинар: «Факторы качества образования».	апрель	Методист УО	
			7. Проведение работы с родителями - выпускников, сдающих ЕГЭ по биологии	февраль-март	Методист УО зам. дир. по УВР и ВР	
б)	Обществознание	1. Низкие знания учащихся по курсу обществознания при сдаче ЕГЭ. 2. Снижение активности рабочей группы	Совершенствование материально-технической базы школы в целях обеспечения условий для качественной подготовки выпускников к сдаче экзаменов ЕГЭ через беспрепятственный доступ к информационным ресурсам системы интернет и использование современных информационных технологий. Беседа с родителями, внеклассная работа	В течение учебного года. В течение учебного года	Руководители ОО Руководители ОО	

					Учителя-предметники	
		3. Проблема привыкания учащихся к условиям обучения на 3-й ступени. Снижение престижа активной познавательной деятельности.	Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими. Повышенное внимание к учащимся.	В течение учебного года	Руководители ОО Учителя-предметники	
7)	ОБЖ	1. Образовательные учреждения не полностью обеспечены квалифицированными специалистами по ОБЖ.	Руководителям образовательных учреждений проводить систематическую работу по подбору квалифицированных специалистов по ОБЖ.	Постоянно	Руководители ОО	
		2. Слабая материально-техническая база и современные средства обучения.	Руководителям образовательных учреждений проводить работу по укреплению материально-технической базы по ОБЖ.	Постоянно	Руководители ОО	
		3. Программа курса ОБЖ в 10-11 классах полностью не выполняется из-за сокращения количества часов.	Выделить 1 час из школьного компонента на изучение ОБЖ в старших классах	По мере возможности.	Руководители ОО	
		4. Отсутствуют условия для проведения пятидневных учебных сборов с учащимися предпоследнего года обучения.	Руководителям образовательных учреждений разработать мероприятия по укреплению материально-технической базы и созданию условий по ОБЖ для проведения пятидневных учебных сборов с учащимися предпоследнего года обучения.	В течение года	Руководители ОО	
8)	География	1. Снижение интереса учащихся к изучению географии вследствие гуманитаризации образования. Бедная учебно-материальная	Проводить профориентационную работу по географии, приглашать преподавателей технических ВУЗов для бесед, лекций, демонстраций достижений науки в	В течение учебного года.	Руководители ОО	

		база по географии.	области географии и других прикладных наук.			
		2.Кризисная экологическая ситуация, незнание и несоблюдение законов природы.	Организовывать походы, экскурсии.	В течение учебного года.	Руководители ОО, учителя-предметники	
9)	Всеобщая история	Достаточно большой объем изучаемого материала: события, реформа, даты, личности. Снижение рабочей активности учащихся.	Применять технологии, связанные с сравнением событий и процессов в истории.	В течение учебного года.	Руководители ОО, учителя-предметники	
10)	История России	1.Слабая подготовка отдельных учителей по истории.	Обеспечение условий для непрерывного повышения профессиональной компетенции педагогов, проведение обучающих семинаров, своевременные прохождения курсов повышения квалификации.	В течение учебного года	Руководители методических объединений, Методисты УО	
		2.Недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за год по истории.	Организация текущего повторения пройденного за год	В течение года	учителя-предметники	
		3.Низкие знания учащихся по курсу истории при сдаче ЕГЭ.	Совершенствование материально-технической базы школы в целях обеспечения условий для качественной подготовки выпускников к сдаче экзаменов ЕГЭ через беспрепятственный доступ информационным ресурсам системы интернет и использование современных информационных технологий	В течение учебного года.	Руководители ОО	
11)	Геометрия	1.Трудности, вызванные изучением нового предмета. Снижение учебной мотивации	Организация щадящего режима в начале изучения новых предметов. Разработка	В течение года	Руководители образовательных	

			комплексных мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.		организаций, учителя-предметники	
		2. Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем по математике у некоторых учащихся, в том числе и по геометрии	Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем.	В течение года	Руководители образовательных организаций, учителя-предметники	
		3. Недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за год по математике	Организация текущего повторения материала, пройденного за год	В течение года	учителя-предметники	
12)	Физика	1. Низкие знания учащихся по курсу физики при сдаче ЕГЭ.	1. Совершенствование материально-технической базы школы в целях обеспечения условий для качественной подготовки выпускников к сдаче экзаменов ГИА через беспрепятственный доступ к информационным ресурсам системы интернет и использование современных информационных технологий	В течение учебного года.	Руководители ОО	
		2. Снижение интереса учащихся к изучению физики вследствие гуманитаризации образования. Бедная учебно-материальная база по физике, недостаточное количество учебно-лабораторных средств гуманитарных направлений.	2. Проводить профориентационную работу по физике, приглашать преподавателей технических ВУЗов для бесед, лекций, демонстраций достижений науки в области физики и других прикладных наук.	В течение учебного года.	Руководители ОО	

		3.Бедная учебно-материальная база по физике, недостаточное количество учебно-лабораторных средств.	3. Пополнить учебно-материальную базу, приобретение интерактивных учебных изданий по физика	В течение учебного года.	Руководители ОО	
		4.Недостаточное количество учебных часов для изучения физики в 10-11 классах	4. Изыскать возможность выделить дополнительные часы из школьного компонента.	В течение учебного года.	Руководители ОО	
		5.Слабая подготовка отдельных учителей по физике.	5. Обеспечение условий для непрерывного повышения профессиональной компетенции педагогов, проведение обучающих семинаров, своевременные прохождения курсов повышения квалификации.	В течение учебного года.	Руководители методических объединений, Методисты УО	
13)	Алгебра	1.Трудности, вызванные изучением нового предмета. Снижение учебной мотивации	Организация щадящего режима в начале изучения новых предметов. Разработка комплексных мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	В течение года	Руководители образовательных организаций, учителя-предметники	
		2.Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем по математике у некоторых учащихся, в том числе и по геометрии	Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым предметам.	В течение года	Руководители образовательных организаций, учителя-предметники	
		3.Недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за год по математике	Организация текущего повторения материала, пройденного за год	В течение года	учителя-предметники	
		4.Наличие большого числа учащихся, испытывающих утомление от учебных	Анализ объема домашнего задания.	В течение года	учителя-предметники	

		нагрузок			
		5.Наличие неуспевающих и слабоуспевающих учащихся по математике по итогам проверки	Формирование групп взаимной помощи из учащихся. Поощрение хороших учащихся за помощь отстающим ученикам.	В течение года	Управление образования, Администрация школы,
		6.Недостаточное внимание к учащимся, успешно справляющимся с учебой по математике	Проведение олимпиад, конкурсов	В течение года	Управление образования, Администрация школы, учителя-предметники
		7.Проблема государственной итоговой аттестации, проблема занятий с детьми	Консультирование учащихся, в том числе и по практическому содержанию экзаменов. Организация индивидуальных занятий. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.	В течение года	Администрация района, Управление образования, учителя-предметники
		8.Наличие пробелов в базовых знаниях каждого учащегося по математике	Адресные меры ликвидации зон низкого качества математического образования, тенденций устойчиво низких результатов ЕГЭ и ОГЭ	В течение года	Администрация района, Управление образования
		9.Малый личный вклад учителей математики в достижении максимально личностных результатов каждого ребенка	Организация индивидуальных занятий, работа по программе подготовки к ЕГЭ, обеспечение непрерывной поддержки и повышения уровня математических знаний для удовлетворения любознательности человека, его общекультурных потребностей, приобретение знаний и навыков, применяемых в повседневной жизни и профессиональной деятельности	В течение года	учителя-предметники
		10.Выявление учителей, не прошедших аттестацию на	Оказание адресной практико - ориентированной помощи	В течение года	Управление образования

	соответствие занимаемой должности	педагогам, формирование готовности педагогических работников к внедрению и реализации ФГОС, своевременное прохождение КПК, обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе			
	11.Выявление детей из семей с низким уровнем образования родителей, семей асоциальных, находящихся в трудной жизненной ситуации	Разработка методических материалов по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования	В течение года	Управление образования, Администрация школы	
	12.Выявление детей с низкой учебной мотивацией и слабыми способностями по математике	Проведение пробного ЕГЭ и ОГЭ, организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися по математике на уроке и во внеклассной деятельности	В течение года	Администрация школы	
	13.Выявление школ с низким рейтингом по результатам внешней оценки по математике (ЕГЭ, ОГЭ)	Административный контроль за состоянием преподавания математики с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ЕГЭ, ОГЭ)	Август-сентябрь	МКУ «Управление образования», Администрация школы	
	14.Наличие учеников, оставленных на осень по математике	Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу подготовки к осенним испытаниям	Июнь-июль	Классные руководители, учителя-предметники	
	15.Нехватка учебников по алгебре и началам анализа, учебного оборудования, отсутствие электронных дисков, нехватка интерактивных досок, проекторов	Ходатайствовать перед Министерством образования и науки РД для закупок оборудования	В течение года	Начальник МКУ «Управление образования», Руководители образовательных организаций	

14)	Информатика	1. Низкая мотивация педагогов в использовании информационных технологий, участия в конкурсах, проектах	Выделение средств на стимулирование педагогов за участие в конкурсах, проектах в рамках стимулирующей части ФОТ	В течение года	Администрация МР «Сергокалинский район»
		2. Частое отсутствие доступа к сети Интернет, низкая скорость Интернет-соединения, во многих семьях нет компьютерной техники, выхода в сеть Интернет	Доведение информации до специалистов МО Н и РД	В течение года	МКУ «Управление образования», Руководители образовательных организаций
		3. Нехватка учебников, учебного оборудования, отсутствие электронных дисков, нехватка интерактивных досок, проекторов, отсутствие в трех школах интерактивной доски	Ходатайствовать перед Министерством образования и науки РД для закупок оборудования	В течение года	Начальник МКУ «Управление образования», Руководители образовательных организаций
		4. Наличие технически слабых компьютеров	Закупка новых компьютеров и усовершенствование имеющихся компьютеров	В течение года	Администрация МР «Сергокалинский район»
		5. Использование нелицензионного программного обеспечения	Выделение финансовых средств на приобретение лицензионного программного обеспечения	В течение года	Администрация МР «Сергокалинский район»
		6. Загруженность учителей информатики другими задачами, которые не соответствуют должности учителя (письма, приказы, мониторинги, связанные с онлайн системой)	Открытие новой должности для работы с информационными письмами, приказами	В течение года	Руководители образовательных организаций
		7. Выявление учителей, слабо владеющих компьютерной	Проведение практических семинаров на уровне района и	В течение года	МКУ «Управление

		техникой	республики		образования»	
		8.Выявление учителей, не справляющихся в решении заданий ЕГЭ и ОГЭ	Проведение практических семинаров, мастер-классов на уровне района и республики, олимпиады учителей информатики, своевременное прохождение КПК, усиление работы над самообразованием	В течение года	МКУ «Управление образования»	
		9.Отсутствие часов информатики в учебном плане с 5 класса, мало часов в 10-11 классах.	Рекомендовать руководителям образовательных организаций выделить часы для информатики из компонента образовательного учреждения. При переходе на ФГОС рекомендовать изучать информатику с 7 класса.	август	Начальник МКУ «Управление образования»	
		10.Выявление детей с низкой учебной мотивацией и слабыми способностями по информатике при сдаче ЕГЭ и ОГЭ, при проведении мониторингов. Проблема подготовки к итоговой аттестации.	Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися по информатике на уроке и во внеклассной деятельности	В течение года	Администрация школы	
		11.Выявление школ с низким рейтингом по результатам внешней оценки по информатике (ЕГЭ, ОГЭ)	Административный контроль за состоянием преподавания информатики с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ЕГЭ, ОГЭ)	Август-сентябрь	МКУ «Управление образования», Администрация школы	
15)	Химия	1.Методическое сопровождение.	1.Диагностика учителей химии и определение «проблемных» учителей.	Февраль	Методист УО	Мало количество часов

		2. Низкие результаты ЕГЭ по биологии 3. Внеурочная работа по химии	2. Проведение мастер-классов учителями рабочей группы: Сурхаева Б.Р.-Мюрегинская СОШ, Исаев Г.И.-Мургукская СОШ, Гасанова Р.Г.-Сергокалинская СОШ №2 3. Семинар «Роль практических и лабораторных работ в повышении качества знаний по химии»	Март Апрель	учителя рабочей группы Методист УО зам. дир. по УВР и ВР	по химии и не хватает времени на решение задач
			4. Проведение родительских собраний на осознанный выбор предмета по выбору и подготовке учащихся к итоговой аттестации.	февраль-март	директор и зам. дир. по УВР	
			5. Проведение внутришкольного ЕГЭ с независимой проверкой результатов.	апрель	директор и зам. дир. по УВР	
			6. Вовлечение учащихся к участию в конкурсах, в проектной и исследовательской деятельности		директор и зам. дир. по УВР	
16)	Родные языки	1. Устарели и не хватает в общих организациях программы, пособия, сборники диктантов и изложений.	Дать запрос в МО и НРД и приобрести не хватающие УМК.	В течение года.	Методист УО специалист по родным языкам и директора ОО.	

		2.В школах в кабинетах родных языков отсутствует проекторы, компьютеры, интерактивные доски.	Обратиться в МО и науки РД для решения данной проблемы.	В течение года.	Методист УО специалист по родным языкам.	
17)	Культура и традиции народов Дагестана	Устарели и не хватает в общих организациях программы, пособия.	Дать запрос в МО и НРД и приобрести не хватающие УМК.	В течение года	Методист по учебникам, руководителям ОО, методист УО	
18)	История Дагестана	1.Не хватает методические разработки, дидактические материал и поурочные разработки к учебнику по истории Дагестана.	Дать запрос в МО и Н РД для решения данной проблемы.	В течение года.	Методист по учебникам, руководителям ОО, методист УО.	
		2.Малый личный вклад учителей истории в достижении максимально личностных результатов каждого ребенка	Организация индивидуальных занятий, приобретение знаний и навыков, применяемых в повседневной жизни, знание истории края	В течение года	учителя-предметники	
19)	География Дагестана	Не хватает методические разработки, дидактические материал и поурочные разработки к учебнику по истории Дагестана	Дать запрос в МО и Н РД для решения данной проблемы.	В течение года.	Методист по учебникам, руководители ОО, методист УО	
20)	Литература Дагестана	1.Наличие трудностей у отдельных учащихся	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	В течение года	Зам. директора по учебной части Учителя-предметники	
		2.Снижение читательской активности	Проведение конкурса чтецов, библиотечных уроков.	В течение года	Учителя дагестанской литературы	
		3.Снижен интерес у учащихся к чтению художественных	Учителям-предметникам совместно с библиотекарями разработать мероприятия по	В течение года.	Учителя предметники совместно с	

		произведений дагестанских авторов.	охвату всех учащихся чтением художественной литературы по программе.		библиотекарям и	
--	--	------------------------------------	--	--	-----------------	--